

Ταξίδι στην ανακυκλωχώρα!

Σχολικό έτος: 2013-14

Μαθητές τμήματος:

Γεώργιος, Κωνσταντίνος, Χαράλαμπος,
Άγγελος, Δημήτρης, Κωστής, Τζωρτζίνα,
Ευαγγελία, Σταύρος, Βασίλης, Παρασκευή,
Σωτηρία, Ζωή, Αφροδίτη, Πετρίνα, Ευθύμης και
Βασίλης

Τμήμα: Β2

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί μας:

Ιωάννα Τσιπλάκη και Κωνσταντίνος Βιολιντζής

Στόχοι του προγράμματος (1/2)

- Να αποκτήσουμε οικολογική συνείδηση.
- Να ευαισθητοποιηθούμε στο θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος.
- Να έρθουμε αντιμέτωποι με το πρόβλημα των σκουπιδιών και να γνωρίσουμε τρόπους διαχείρισής τους.
- Να εμπλουτίσουμε το λεξιλόγιό μας.



Στόχοι του προγράμματος (2/2)

- Να ενεργοποιηθεί η φαντασία μέσα από τη χρήση άχρηστων υλικών και τη δημιουργία χρήσιμων κατασκευών.
- Να αναπτυχθεί η συνεργασία.
- Να διασκεδάσουμε και να ψυχαγωγηθούμε.
- Να ευαισθητοποιηθούν όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας καθώς και η τοπική κοινωνία πάνω σε θέματα ανακύκλωσης.

Λέμε ναι ή όχι στην ανακύκλωση;

- Λέμε ναι και ανακυκλώνουμε:
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Χαρτί
- Αλουμίνιο



Άλλα ανακυκλώσιμα προϊόντα

- Μεγάλες οικιακές συσκευές (ψυγεία, πλυντήρια κλπ.)
- Συσκευές που διευκολύνουν τη ζωή (κλιματιστικά, φωτιστικά είδη, συσκευές τηλεπικοινωνίας κλπ.)
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- Καταλύτες εξάτμισης οχημάτων
- Φαγητά (λίπασμα)
- Ελαστικά Αυτοκινήτων
- Μπαταρίες
- Σακούλες



Τι είναι όμως η ανακύκλωση;

- **Ανακύκλωση** είναι η διαδικασία με την οποία χρησιμοποιούμε ξανά μερικά ή ολικά υλικά που θεωρούνται πλέον «άχρηστα» δηλαδή δεν έχουν να μας προσφέρουν τίποτα άλλο...



Η ανακύκλωση του χαρτιού

- Στα πλαίσια του προγράμματος για την ανακύκλωση χαρτιού πλοηγηθήκαμε στον παγκόσμιο ιστό και συλλέξαμε πληροφορίες για το πώς γίνεται και είδαμε και σχετικά βίντεο πριν προχωρήσουμε κι εμείς στην πράξη!



Καταναλώνουμε ή όχι άσκοπα χαρτί;

- Πολλοί χρησιμοποιούμε τεράστιες ποσότητες χαρτιού καθημερινά (πχ. ρολό χαρτιού για την κουζίνα, χαρτοπετσέτες και χαρτομάντιλα, χαρτιά για φωτοτυπίες, χαρτιά για περιοδικά και εφημερίδες, χαρτοκιβώτια και χαρτιά περιτυλίγματος κ.ά.).
- Από την τουαλέτα μέχρι την κουζίνα και από το γραφείο μέχρι το εμπόριο, η κατανάλωση χαρτιού αυξάνεται κατακόρυφα.
- Είναι άραγε απαραίτητη η κατανάλωση όλης αυτής της ποσότητας χαρτιού;

Τα προβλήματα που δημιουργούνται

- Καταστροφή του δάσους με όλες τις επιπτώσεις, έμμεσες ή άμεσες.
- Η ζημιά στο περιβάλλον δεν σταματάει όμως μόνο με το κόψιμο των δέντρων.
- Για να γίνει το χαρτί η βιομηχανία πρέπει να επεξεργαστεί τους κομμένους κορμούς.
- Αποτέλεσμα; Επιπρόσθετη ρύπανση στο περιβάλλον



Τι μπορούμε να κάνουμε!

- Αποφεύγουμε τη σπατάλη χαρτιού που ασκεί υπερβολικές πιέσεις πάνω στα δάση όλου του κόσμου.
- Μειώνουμε την άσκοπη κατανάλωση χαρτιού.
- Συμμετέχουμε στα προγράμματα ανακύκλωσης χαρτιού



- Μπορούμε να τα προστατεύσουμε !!!

Τι κερδίζουμε από ένα τόνο ανακυκλωμένο χαρτί....

- Σώζουμε 17 δέντρα!
- Εξοικονομούμε ενέργεια και κατανάλωση νερού κατά 50%!
- Πετυχαίνουμε λιγότερη ρύπανση κατά 74%!
- Μειώνουμε τα απορρίμματα προς τις χωματερές!
- Δημιουργούμε 5πλάσιες θέσεις εργασίας!

Σχετικά βίντεο

- <http://www.youtube.com/watch?v=OCFoelQuGiU>
- <http://www.youtube.com/watch?v=W-fvD4CiXYc>
- <http://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU>
- <http://www.youtube.com/watch?v=SZR1TV3FCVk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=JXR7WkJrWMc>

Ανακύκλωση χαρτιού στην τάξη μας!

- Αρχικά κόψαμε κάποιες σελίδες σε μικρά κομματάκια από την εφημερίδα και τα βυθίσαμε σε ένα κουβά με νερό!
- Στη συνέχεια πήραμε το νέο μίγμα που δημιουργήθηκε και το βάλουμε στον πολυκόφτη!
- Μετά, αφού ανακατεύθηκε το μίγμα για 2 με 3 λεπτά ρίξαμε το καινούργιο υλικό πάνω σε μία σήτα!
- Σημειώνουμε ότι κάτω από την σήτα υπήρχε δίσκος για να συγκεντρώσει το νερό που έπεφτε από το μίγμα !

Ανακύκλωση χαρτιού στην τάξη μας!

- Μετά πατήσαμε καλά το υλικό να στραγγίσει όσο περισσότερο γίνεται και το αφήσαμε να στεγνώσει για μία ημέρα...
- Τις επόμενες ημέρες το νέο χαρτί που είχαμε φτιάξει αρχίσαμε να το μορφοποιούμε για να πάρει καινούργια μορφή και να αρχίσουμε τη δημιουργία των νέων κατασκευών μας !!!



Κάποια από τα έργα μας !!!



Άλλες δραστηριότητες (1/4)

- Φτιάξαμε επίσης το δικό μας

Ερωτηματολόγιο

σχετικά με την προστασία των δασών από ότι πληροφορίες αντλήσαμε από το διαδίκτυο και από άλλες πηγές σε προηγούμενα μαθήματα...



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ



1. Τα εργοστάσια μολύνουν τα δάση; NAI OXI
2. Τα ψάρια πεθαίνουν από τη μόλυνση; NAI OXI
3. Πόσα ψάρια πεθαίνουν κάθε μέρα στη Μεσόγειο λόγω των σκουπιδιών; α. 500 β. 3.000 γ. 10.000
4. Τι μας προσφέρει το δάσος; καυσαέριο καθαρό αέρα ξύλο χαρτί

Ερωτηματολόγιο (2/4)

5. Μπορούν τα παιδιά να προστατέψουν το δάσος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

6. Με ποιο τρόπο;

Να μαζεύουν τα σκουπίδια.

Να προστατεύουν τα ζώα.

Να μην ανάβουν φωτιές.

Ερωτηματολόγιο (3/4)

Να πετάνε σκουπίδια.

Να καταστρέφουν τα μικρά δέντρα.

7. Πόσα σκουπίδια πετάει περίπου κάθε άνθρωπος τη μέρα;

1 κιλό

3 κιλά

10 κιλά

8. Το δάσος μας δίνει χαρτί;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Ερωτηματολόγιο (4/4)

9. Από πού το φτιάχνουμε;

χαρτοπολτό

φύλλα

ρίζες

10. Ανακυκλώνεται το χαρτί;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

11. Πόσα δέντρα σώζονται με την ανακύκλωση ενός τόνου χαρτιού;

3 δέντρα

17 δέντρα


60 δέντρα



Το σταυρόλεξο της ανακύκλωσης (1/2)

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Μπορείς να λύσεις το σταυρόλεξο της ανακύκλωσης;



2

1

3

4

5

6

7

8

9

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

The crossword puzzle grid is partially filled with the word 'ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ' (Recycling) in the horizontal row starting at clue 4. The grid consists of 9 numbered clues:

- 1: Horizontal, 4 letters, starting at the second letter of the word.
- 2: Vertical, 8 letters, starting at the first letter of the word.
- 3: Vertical, 2 letters, starting at the third letter of the word.
- 4: Horizontal, 10 letters, starting at the first letter of the word.
- 5: Vertical, 5 letters, starting at the eighth letter of the word.
- 6: Horizontal, 3 letters, starting at the sixth letter of the word.
- 7: Horizontal, 4 letters, starting at the seventh letter of the word.
- 8: Horizontal, 6 letters, starting at the first letter of the word.
- 9: Vertical, 6 letters, starting at the fourth letter of the word.

Το σταυρόλεξο της ανακύκλωσης (2/2)

1. Είναι απαραίτητο για τη ζωή.....
2. Με την ανακύκλωση εξοικονομούμε
3. Είναι σοβαρό πρόβλημα για τη χώρα μας αλλά και για όλο τον κόσμο.....
4. Τα υπολείμματα των τροφών μπορούν να γίνουν.....για τα φυτά.
5. Το δεν ανακυκλώνεται όταν το πετάξουμε στα σκουπίδια.
6. Μπορούμε να φτιάξουμε με αυτό τσάντες για τα ψώνια μας.
7. Με την ανακύκλωση του χαρτιού σώζουμε.....
8. Υπάρχουν και τετράδια από ανακυκλωμένο.....
9. Φτιάχνονται τα κουτιά των αναψυκτικών από αυτό.

Πριν και μετά...

- Δεν ανακυκλώναμε όλοι ή ανακυκλώναμε όλα τα υλικά σε ίδιες σακούλες πατώντας τα όλα μαζί στους μπλε κάδους με συχνότητα 1 φορά στις 15 ημέρες σε ποσότητα 1 με 2 σακούλες τη φορά...
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος πετάμε όλα τα υλικά 1 φορά την εβδομάδα, σε ξεχωριστές σακούλες ανά υλικό, πχ όλα τα χαρτιά μαζί, όλα τα πλαστικά μαζί κλπ δηλαδή 4 σακούλες ανά εβδομάδα!

Τι άλλο αποκομίσαμε....

- Για ένα καλύτερο αύριο να φροντίζουμε το περιβάλλον και τον πλανήτη αλλάζοντας την καθημερινότητά μας.
- Ανακυκλώνουμε πάντα όλα τα υλικά που ανακυκλώνονται.
- Χρησιμοποιούμε τους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης για την απόθεση.
- Γενικότερη οικολογική συνείδηση...
- Μαθαίνουμε πιο ευχάριστα παίζοντας και διασκεδάζοντας, φτιάχνοντας δικές μας κατασκευές!

Τι άλλο αποκομίσαμε....

- Να δουλεύουμε αρμονικά ως ομάδα για ένα κοινό σκοπό!
- Να συνεργαζόμαστε με ευγένεια και αλληλοβοήθεια για οικονομία χρόνου και εντυπωσιακά αποτελέσματα!
- Όλοι μαζί μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο στον οποίο ζούμε !!!



Πηγές

- <http://www.ee.teihal.gr/labs/pkoukos/PROSTASIA%20oPERIBALONTOS/Anakiklosi%20Xartiou.htm>
- <http://www.shizas.gr/content/view/8/27/lang,el/>
- http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7#.CE.91.CE.BD.CE.B1.CE.BA.CF.85.CE.BA.CE.BB.CF.8E.CF.83.CE.B9.CE.BC.CE.B1_.CE.A0.CF.81.CE.BF.CF.8A.CF.8C.CE.BD.CF.84.CE.B1