

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μέσω των εκαπιδευτικών ομάων στοχεύεται οι μαθητές να
:

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ:

Ανακαλύψουν τους «κρυμμένους» ενισχυτικούς και προστατευτικούς παράγοντες της ψυχικής τους ευημερίας και ευτυχίας.

ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ και ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ: Καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν την υπολογιστική-αλγοριθμική σκέψη και η δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων.

1 **ΟΜΙΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ:** Να αθληθούν, να γυμναστούν, να χορέψουν, μέσω εκμάθησης παιχνιδιών, αθλημάτων, χορού, σε ένα κλίμα ευδιάθετο και μη ανταγωνιστικό.

ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΝΕΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ

ΛΕΣΧΗΣ: Κατανοήσουν βασικές έννοιες Φυσικών Επιστημών, να δημιουργήσουν αφηγηματικά κείμενα σε φιλμικά και αντίστροφα και ταινίες, να αποκτήσουν αισθητική αντίληψη, να αναλάβουν ρόλους.

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ & ΕΚΦΡΑΣΗΣ:

Ταξιδέψουν στο μαγικό κόσμο του βιβλίου και θα ανακαλύψουν με βιωματικό τρόπο τον εαυτό τους και τα συναισθήματά τους.

ΟΜΙΛΟΣ ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ: Να αναπτυχθούν μουσικές και μαθησιακές δεξιότητες των χρησιμοποιώντας μουσικοκινητική παιδαγωγική μέθοδο.

ΟΜΙΛΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ: Να γνωρίσουν τεχνικές ζωγραφικής, να πειραματιστούν με διάφορα εκφραστικά μέσα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τα τελευταία χρόνια οι περισσότερες σχολικές μονάδες φιλοξενούν μεγάλο αριθμό μαθητών/τριών από διαφορετικά κοινωνικο-πολιτισμικά περιβάλλοντα. Παρόλο που σταδιακά οι μαθητές/ήτριες φαίνεται να εξοικειώνονται με το γεγονός αυτό, δεν παύουν να σημειώνονται συγκρούσεις και αντιπαράθεσεις (λεκτικές) στον χώρο του σχολείου ή και έλλειψη συνεργασίας μεταξύ τους. Πρωτίστως το σχολείο, έχοντας ως κέντρο του το μαθητή, οφείλει να φροντίσει να εκπαιδεύσει τους μαθητές/τριες με βιωματικές δράσεις, ώστε μακροπρόθεσμα τα φαινόμενα αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών να μειωθούν σημαντικά ή και να εκλείψουν.

ΔΙΝΟΥΜΕ ΤΑ ΧΕΡΙΑ...ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ;

Στόχος του σχεδίου δράσης θα είναι η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών, η από κοινού συμφωνία ενός πλαισίου κανόνων το οποίο οφείλει να σέβεται το σύνολο των μαθητών/τριών, η ανάπτυξη ενισχυτικών ή και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων στην περίπτωση που διαπιστωθεί πως κάποια παιδιά αποκλείονται από την ομάδα καθώς και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, αλληλεγγύης, ενσυναίσθησης, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στο πλαίσιο αυτού του άξονα, θα αναπτυχθούν δράσεις, οι οποίες θα αποσκοπούν στην ενδυνάμωση του σχολείου, ως κοινωνικού φορέα. Υπάρχει η ανάγκη συνεργασίας του σχολείου με τους δημοτικούς και τους τοπικούς φορείς, ώστε να μην έχει απλά το ρόλο ενός «τυπικού σχολείου». Ο στόχος που τέθηκε είναι η δημιουργία ενός «ανοιχτού σχολείου» σε αλληλεπίδραση με την κοινωνία και το Πανεπιστήμιο. Ο εθελοντισμός, η διάχυση των δράσεων του Σχολείου στην τοπική κοινωνία, η διοργάνωση ανοιχτών εκδηλώσεων σε συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς και σχολεία της πόλης και του νομού. Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας, δημιουργία BLOGS στους εκπαιδευτικούς ομίλους.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΓΕΙ ΤΙΣ ΠΟΡΤΕΣ ΤΟΥ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αφορά τις διαδικασίες αυτομόρφωσης και ενδοσχολικών δράσεων που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για να αναδείξουν τις προσωπικές και τις εκπαιδευτικές τους δυνατότητες, να βελτιώσουν το σχολικό περιβάλλον εργασίας τους, την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και να αναπτύξουν ενδοσχολικές και διασχολικές συνεργασίες.

Για τον σχεδιασμό των δράσεων λάβαμε υπόψη την προηγούμενη επιμορφωτική μας εμπειρία ακολουθώντας την παρακάτω στοχοθεσία:

- 1
1. Ανάπτυξη πνεύματος προσωπικής και επαγγελματικής ευθύνης των εκπαιδευτικών.
 2. Σταδιακή και μακροχρόνια καλλιέργεια επιμορφωτικής κουλτούρας με στόχο τη δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων πρακτικής.
 3. Εμπράγματη δοκιμασία σε εναλλακτικές εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και άσκηση στην επεξεργασία και αποτίμηση των αποτελεσμάτων.
 4. Προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού και νοήματος ως προς τον γενικότερο κοινωνικο-πολιτισμικό ρόλο του εκπαιδευτικού.

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΤΟΙΜΟΙ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος