

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9460215

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 16ο Π.Ε.Δ.Σ. Λαμίας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φθιώτιδας και αποτελεί το μοναδικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο σε ολόκληρη την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας. Είναι 12/θέσιο και το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν σε αυτό 190 μαθητές/μαθήτριες. Αναφορικά με το διδακτικό προσωπικό τη φετινή σχολική χρονιά υπηρέτησαν συνολικά είκοσι τέσσερις (24) εκπαιδευτικοί (όλων των ειδικοτήτων) εκ των οποίων οι οχτώ εκπαιδευτικοί είναι με θητεία ενώ οι υπόλοιποι είναι νεοδιόριστοι και αναπληρωτές. Στο σχολείο λειτούργησαν έξι (6) Όμιλοι Αριστείας και Καινοτομίας, δύο (2) Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, Τμήμα Ένταξης ενώ υποστηρίχθηκε από Σχολικό Ψυχολόγο και Σχολικό Νοσηλεύτη.

Τη φετινή χρονιά υλοποιήθηκαν δέκα (10) Καινοτόμα Προγράμματα εγκεκριμένα από το ΕΠ.Ε.Σ. και τη Δ.Ε.Π.Π.Σ ενώ σε σχέση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα στο σχολείο ξεκίνησε διετές πρόγραμμα Erasmus και εκπονήθηκαν πέντε (5) προγράμματα eTwinning. Το α' τρίμηνο πραγματοποιήθηκε και πρακτική άσκηση φοιτητών στο διδακτικό αντικείμενο της Πληροφορικής.

Το Νοέμβριο του 2023 υπογράφηκε τετραετές Μνημόνιο Συνεργασίας με το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Με βάση αυτό τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν να συνεργαστούν στους τομείς:

- της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος,
- της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου,
- της εκπαιδευτικής έρευνας πεδίου στο επίπεδο του σχολείου,
- της υποστήριξης των ομίλων αριστείας δημιουργικότητας και καινοτομίας που λειτουργούν (ή θα λειτουργήσουν) στο σχολείο καθώς και των καινοτόμων προγραμμάτων που υλοποιούνται (ή θα υλοποιηθούν),
- της παραχώρησης ή δανεισμού του απαραίτητου υλικοτεχνικού εξοπλισμού στο σχολείο, βάσει των δυνατοτήτων του ΤΠΕΒ.

Επίσης, από κοινού

- θα σχεδιάζουν και θα πραγματοποιούν συμπόσια, διαλέξεις, ημερίδες, επιμορφωτικά προγράμματα και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις σε αίθουσα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- θα σχεδιάζουν και θα υλοποιούν δράσεις που θα απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς αλλά και μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
- θα υποβάλλουν αιτήσεις σε προσκλήσεις ερευνητικών, εκπαιδευτικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων, χρηματοδοτούμενα από εθνικούς, Ευρωπαϊκούς ή διεθνείς πόρους.

Το Δεκέμβριο του 2023 υπογράφηκε τετραετές Σύμφωνο Συνεργασίας με το 1<sup>ο</sup> 12/θέσιο Ράλλειων Πειραματικών

Σχολείων σύμφωνα με το οποίο τα δύο σχολεία θα μπορούν να συνεργάζονται σε εκπαιδευτικά προγράμματα, να αναπτύσσουν κοινές διδακτικές πρακτικές και δράσεις και επιμορφωτικές-ενημερωτικές ομιλίες. Επίσης, το 16<sup>ο</sup> ΠΕΙ.Δ.Σ. είναι μέλος σε δίκτυο Πειραματικών Δημοτικών της Ελλάδας οργανωμένο από το 1<sup>ο</sup> 12/θέσιο Ράλλειων Πειραματικών.

Σε σχέση με τις κτιριακές υποδομές το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτίρια κατασκευασμένα το 1970. Τη φετινή χρονιά αλλάχθηκαν τα μεταλλικά κουφώματα στο μπροστινό, κεντρικό κτίριο (ενέργεια που εκκρεμούσε από την περσινή σχολική χρονιά), καλύφθηκαν εκτεταμένα επιχρίσματα εσωτερικά και εξωτερικά, ενώ βάφτηκε εσωτερικά και εξωτερικά όλο το μπροστινό, κεντρικό κτίριο και εξωτερικά το μισό πίσω κτίριο. Επίσης, βάφτηκαν εσωτερικά το γραφείο διευθυντή/ντριας, το γραφείο εκπαιδευτικών και η αίθουσα Πληροφορικής. Ελαιοχρωματισμοί έγιναν σε όλα τα γήπεδα του προαυλίου καθώς και στις κερκίδες με βασική απόρροια των προαναφερθέντων αλλαγών την ριζική αλλαγή της σχολικής όψης.

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θέτοντας την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία στη σχολική μονάδα ως προτεραιότητα εξετάσαμε την αποτελεσματικότητα των διδασκαλικών μεθόδων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην τάξη από το σύνολο των εκπαιδευτικών και παρατηρήθηκε ότι ήταν αυξημένη. Βασικοί λόγοι (θετικά σημεία) θεωρήθηκαν η προσπάθεια προσαρμογής των διδασκαλιών στις διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες των μαθητών (σε κάποιες περιπτώσεις με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης, της εκπ/κού του Τμήματος Ένταξης και της Σχολικής Ψυχολόγου), η ενίσχυση των τρόπων με τους οποίους το σχολείο προάγει τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών (δημιουργικές δράσεις, καινοτόμα προγράμματα, δράσεις Ομίλων Αριστείας), ο βαθμός συνεργασίας μεταξύ διευθυνσης και εκπαιδευτικών, διδασκόντων και μαθητών, καθώς και μεταξύ των ίδιων των μαθητών η οποία οδήγησε στην εξασφάλιση ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές, η διεύρυνση του επιπέδου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων και η επίδραση αυτής της συνεργασίας στη μαθησιακή πορεία των μαθητών αλλά και η εμπλοκή της ευρύτερης κοινότητας και εξωτερικών φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις σχολικές δραστηριότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι δυσχέρειες που παρουσιάστηκαν αφορούν τα εξής:

- την έλλειψη επαρκούς χρόνου των εκπαιδευτικών για περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από την παρακολούθηση επιπλέον επιμορφωτικών προγραμμάτων
- την έλλειψη υλικοτεχνικών μέσων και χώρων διδασκαλίας για τη διδασκαλία συγκεκριμένων διδακτικών αντικειμένων (π.χ. Φυσική, Μελέτη).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ως προς τη διοικητική λειτουργία του σχολείου επισημαίνονται ως θετικά σημεία τα εξής:

Διασφαλίστηκε η εφαρμογή του πλαισίου των Πειραματικών Δημοτικών σχολείων.

Υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας με το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Υπογράφηκε Σύμφωνο Συνεργασίας μεταξύ 16<sup>ου</sup> Π.Ε.Ι.Δ.Σ. Λαμίας και 1<sup>ου</sup> 12/θέσιου Ραλλείων Πειραματικό Δημοτικό Πειραιά.

Πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με τοπικούς φορείς (π.χ. ΕΚΦΕ Φθιώτιδας, ΕΣΣΚΕ Φθιώτιδας) και άλλα Πειραματικά Δημοτικά σχολεία της χώρας.

Έγινε ορθολογική κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων.

Έγιναν καίριες παρεμβάσεις αναφορικά με την ανακαίνιση και τον εκσυγχρονισμό των κτηριακών εγκαταστάσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρατηρήθηκαν σημεία που χρήζουν βελτίωσης στην εν λόγω λειτουργία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus, etwinning) παρείχε ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Λόγω αυξημένων υποχρεώσεων δεν υπήρχε αρκετός χρόνος να υλοποιηθούν όλες οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που είχαν προγραμματιστεί.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μερικά από τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:

- Ενίσχυση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των συμμετεχόντων. Αύξηση της συμμετοχής νέων μελών και προσέλκυση ενδιαφέροντος από την ευρύτερη κοινότητα.
- Ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων μελών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Αύξηση της κοινωνικής υπευθυνότητας και της εμπλοκής σε φιλανθρωπικές δραστηριότητες.
- Ανάδειξη της σημασίας διαφόρων παγκόσμιων θεμάτων και ενίσχυση του πνεύματος της διεθνούς συνεργασίας και κατανόησης. Βελτίωση του ηθικού και της συνοχής των μελών του συλλόγου.
- Προώθηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της βιώσιμης ανάπτυξης. Συμμετοχή σε δράσεις που συμβάλλουν στη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος.
- Δημιουργία δεσμών με άλλους εκπαιδευτικούς και φορείς. Ανταλλαγή γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών, που συνέβαλαν στη βελτίωση της λειτουργίας του συλλόγου.
- Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων. Δυνατότητα ανταλλαγής εμπειριών και γνώσεων με άλλους ευρωπαϊκούς συλλόγους και οργανισμούς.
- Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των μελών του συλλόγου. Προώθηση της συνεχούς εκπαίδευσης και της προσωπικής ανάπτυξης.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κατά κύριο λόγο την εξεύρεση χρόνου από όλους τους εκπαιδευτικούς για την παρακολούθηση ενδοσχολικών κυρίως επιμορφωτικών συναντήσεων.

## **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Τίτλος Δράσης**

Μαθητές-ενωμένοι είμαστε πιο δυνατοί!

## Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του δείκτη αυτού αποτελεί η διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Οι σχέσεις διαμορφώνονται κατόπιν επικοινωνίας, συμμετοχής, αλληλεπίδρασης, συνεργασίας, ανάπτυξης πρωτοβουλιών, δραστηριοποίησης, διαχείρισης και διεκπεραίωσης προβλημάτων μπροστά στο σύνολο αρχών και πρωτοκόλλων που περιγράφουν μια ομαλή λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος. Με βάση το σκοπό διαμορφώνονται οι ακόλουθοι στόχοι βελτίωσης:

- α) Δημιουργική επικοινωνία μαθητών για ρύθμιση ομαλότητας στην καθημερινότητα.
- β) Ανάπτυξη τεχνικών διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.
- γ) Δημιουργικές αλληλεπιδράσεις μαθητών μεταξύ τους (συμμετοχή σε εξωσχολικές δράσεις, καινοτόμες δράσεις, ομίλους).
- δ) Συλλογικές δράσεις.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

1. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα διαχείρισης και ασφαλούς αντιμετώπισης της σχολικής βίας, διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών, εκμάθηση αποτελεσματικών στρατηγικών για την άμεση και ασφαλή διαχείριση έκτακτων περιστατικών, ενίσχυση της συναισθηματικής επικοινωνίας για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσω εγκεκριμένων σεμιναρίων, τα οποία οργανώθηκαν από ειδικούς συμβούλους ψυχικής υγείας μέσω της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Μαθητικά συμβούλια, όπου μέσω της συζήτησης και του διαλόγου λειτούργησαν ως γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και της διοίκησης του σχολείου, μεταφέροντας τα αιτήματα και τις ανησυχίες των μαθητών, συμβάλλοντας στη λήψη αποφάσεων και δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου όλοι αισθάνονται ότι έχουν φωνή και ρόλο.
3. Συμβόλαια τάξης: Αναβάθμιση και εμπλουτισμός συμβατικών συμφωνιών τάξης, σε συνδυασμό με τη δημιουργία ενός κοινού αποδεκτού κώδικα συμπεριφοράς, που να συμφωνεί με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.
4. Βιωματική δράση-ανοιχτή εκδήλωση, στο πλαίσιο του εορτασμού της 10ης Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού με τίτλο «Τρέχω για την ΕΥγένεια», όπου μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών σε κοινές αθλητικές δραστηριότητες, που προάγουν τη συνεργασία, την ομαδικότητα και τον αλληλοσεβασμό, είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν θετικές αλληλεπιδράσεις και να χτίσουν ισχυρότερες σχέσεις μεταξύ τους.
5. Πρόγραμμα σύμπραξης, συμπερίληψης και συνδιδασκαλίας των μαθητών του σχολείου με τους μαθητές του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου, με τίτλο «Τα Παιδιά Παίζει και Χορεύει», μετά από κοινή απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και των δύο σχολείων, όπου κατά τη διάρκεια των κοινών δραστηριοτήτων δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν φιλίες και να χτίσουν ισχυρές διαπροσωπικές σχέσεις σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.
6. Συμμετοχή μαθητών σε εθελοντικές δραστηριότητες ("Love Van Goes To School", "Let's do it"). Αναπτύχθηκε η κοινωνική ευθύνη, ενσυναίσθηση, αφού με την προσφορά συμμετείχαν στο κοινό καλό.
7. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών /τριών σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού (6 Μαρτίου) με μια σειρά από δράσεις:
  - Δημιουργία αφισών με θέμα: «"Φωνές Ενάντια στη Σιωπή: Ενωμένοι ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό» (με έμφαση στη δημιουργικότητα και στην ανάδειξη των ταλέντων και χαρισμάτων των μαθητών, στην προώθηση της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της ποικιλομορφίας) από όλες τις τάξεις του σχολείου. Ανάρτηση των αφισών στον χώρο του σχολείου.
  - Εργαστήρια τέχνης και χειροτεχνίας στο προαύλιο του σχολείου, όπου όλοι μαζί συνεργάστηκαν αρμονικά, μοιράστηκαν υλικά και σεβάστηκαν τον χώρο και τις δημιουργίες των άλλων.
  - Παρουσίαση θεατρικού δράμενου με τίτλο: «Σπάζοντας τη σιωπή» σε όλη τη σχολική κοινότητα και ανατροφοδότηση στις τάξεις.
  - Παρουσίαση τραγουδιού (ευαισθητοποίηση, ενίσχυση δεσμών, σεβασμός προς όλες τις μορφές επικοινωνίας)

- Ομαδική απαγγελία ποιήματος «Φίλοι για πάντα», που δημιουργήθηκε από εμπειρίες της καθημερινότητας στη σχολική ζωή των μαθητών με φωτεινό πνεύμα και διάθεση.
- 8. Ενδυνάμωση του υπάρχοντος θεσμού του μαθητικού φεστιβάλ παραδοσιακών χορών για τα σχολεία της Φθιώτιδας, προσφέροντας πολλαπλά οφέλη στη σχολική κοινότητα, τόσο σε επίπεδο εξωστρέφειας, όσο και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Οι μαθητές αναλαμβάνουν τον ρόλο του οικοδεσπότη, προάγοντας την ανάγκη για συνεργατικό κλίμα για την επιτυχή διεξαγωγή τέτοιων εκδηλώσεων.
- 9. Οι κοινές σχολικές διδακτικές επισκέψεις και η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα αποτέλεσαν εξαιρετική ευκαιρία για τους μαθητές για την ενίσχυση των μεταξύ τους σχέσεων, της επικοινωνίας και τη δημιουργία ενός πιο δεμένου φιλικού σχολικού περιβάλλοντος.
- 10. Όμιλοι, Καινοτόμα προγράμματα- Εμπλοκή μαθητών από διαφορετικές τάξεις.
- 11. Ημιδομημένη συνέντευξη σε μαθητές και σύγκρισή της με την αρχική, έτσι ώστε να γίνει αποτελεσματικότερη αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- 12. Δίκτυα σχολείων, εντός, εκτός νομού και χώρας (σχολεία της Περιφέρειας του νομού και τα Ράλλεια Πειραματικά ΔΣ σχολεία Πειραιά & Πειραματικό ΔΣ Ρόδου, Σερβία- Erasmus – VR4 Clima). Επαφή μαθητών με διαφορετικές κουλτούρες, ανταλλαγή εμπειριών και ιδεών.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://16dim-lamias.fth.sch.gr/>

---

## Πρακτική 2

### Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

### Τίτλος Δράσης

Σχολείο με Εξωστρέφεια

### Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτελεί η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, διάφορους φορείς, υπηρεσίες ή και εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας, και της κοινωνικής ευθύνης.

Γι' αυτό το λόγο προτείνονται οι ακόλουθοι στόχοι βελτίωσης:

α) να υλοποιηθούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και άλλες δράσεις εξωστρέφειας που να διαπερνούν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας.

β) συμμετοχή μαθητών σε δράσεις και προγράμματα ιδιαίτερος προς την κατεύθυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

γ) ανάπτυξη συνεργασιών του σχολείου με εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκπαιδευτικούς φορείς-οργανισμούς ή και άλλες σχολικές μονάδες.

δ) κοινοποίηση δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων μορφών επικοινωνίας για μεγαλύτερη διάχυση στην κοινωνία.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

1. 10η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού με τίτλο: «Τρέχω για την ΕΥγένεια».
2. Πρόγραμμα στο ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου με τίτλο: «Τα ψηλά βουνά», από ΣΤ'.
3. Επίσκεψη Πυροσβεστικής Υπηρεσίας από Ανθυποπυραγό.
4. Συνεργασία ομίλου «Εκπαιδευτικού παιχνιδιού- Επιτραπέ....ζουμε» με την ΕΣΚΕ(24-11-23)
5. Συμμετοχή Γ' τάξης στο πρόγραμμα Τα παιδιά παίζει και.....χορεύει για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία
6. Δράση σε συνεργασία με τον Πολυχώρο Πολιτισμού ΧΩΡΑ των Γ' και Α'τάξεων ( 14-12-23)
7. Συνεργασία του Ομίλου «Κινηματογράφου-Μαύρου Θεάτρου» με τη χορωδία Λαμίας
8. Όμιλος Κινηματογράφου-Μαύρου Θεάτρου: Θεατρική παράσταση
9. Συνεργασία με ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης των Γ' - Δ' με τίτλο: «Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης» (19-12-23)
10. Επίσκεψη Γ' και Ε' τάξης στην Κεντρική βιβλιοθήκη (27/2/2024)
11. Συνεργασία των μαθητών Γ' τάξης με την ΠΥΡΝΑ-Πολιτιστική Εταιρεία για το πρωτοποριακό πρόγραμμα κινητών βιβλιοθηκών με τίτλο: «Βιβλία σε Ρόδες» (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)
12. Επίσκεψη των μαθητών Γ' και Ε' τάξης στο Αστεροσχολείο Υπάτης.(13/3/2024)
13. Επίσκεψη των τάξεων Γ', Δ' στη Σαλαμίνα στο πλαίσιο συνεργασίας με τα Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά προγραμμάτων τους (6/3/2024)
14. Δράση των Γ'-Δ'-Ε' σε συνεργασία με την "ΑΡΙΒΙΤΑ"
15. Επίσκεψη της Αστυνομικής Δ/σης Φθιώτιδος για την ενημέρωση μαθητών Γ'2 τάξης σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής( 5/3/2024)
16. Διοργάνωση του 9ου Φεστιβάλ Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών Δημοτικών Σχολείων του Νομού Φθιώτιδας σε συνεργασία με την ΔΙΠΕ Φθιώτιδας, τον Δήμο Λαμιέων και την Περιφέρεια Στ. Ελλάδας
17. Συνεργασία της Ε' & της ΣΤ' με το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) Φθιώτιδας.
18. Συμμετοχή σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα : Εθνικός Δρυμός Βίκου-Αώου του ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας
19. Συνεργασία με τον φορέα Hellenic English Council και συμμετοχή των μαθητών/τριών των τάξεων Δ', Ε' & ΣΤ' σε διαγωνισμό αγγλικής γλώσσας με τίτλο: «Kangaroo Language Contest (KGL)»
20. Εθελοντική δράση LETS DO IT
21. Δράση ευαισθητοποίησης - LOVE VAN
22. Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς-Κινηματογραφικά Φεστιβάλ. (Ιούνιος).
23. Συνεργασία του Ομίλου «Αγωγή Υγείας» με το ΕΚΑΒ με ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, φαρμακοποιό, διατροφολόγο, φυσικοθεραπευτή, οδοντίατρο
24. Συνεργασία του Ομίλου «Αγωγή Υγείας» με επιχειρηματίες αγροτουρισμού και επισκέψεις-δράσεις στην Χώρα - Χριστουγεννιάτικο Εργαστήρι, Πασχαλινό Εργαστήρι
25. Παρουσίαση μαθητικών δημιουργιών του Ομίλου «Ηλεκτρικής Κιθάρας», συναυλία σε συνεργασία με το «Σύγχρονο ωδείο» ΚΕΦΟΣ
26. Όμιλος Ηλεκτρικής Κιθάρας-Ροκ βραδιά με την συμμετοχή μελών του Ομίλου και φίλων του υπεύθυνου του Ομίλου στις 13/6/24, στον προαύλιο χώρο του Σχολείου
27. Συνεργασία του Ομίλου «Τεχνολογίας και Ρομποτικής» με την ΕΣΚΕ (Μάρτιος)
28. Όμιλος «Τεχνολογίας και Ρομποτικής» - Επίσκεψη στο εργαστήριο ROBOLAB.
29. Όμιλος «ΑΓΩΝΩΝ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ» Παρακολούθηση Δικαστικής Αντιδικίας στα Δικαστήρια Λαμίας (Απρίλιος)
30. Συνεργασία του Ομίλου «Εκπαιδευτικού παιχνιδιού- Επιτρα...πέζουμε» με την Ελληνική Ομοσπονδία STRATEGO
31. Πρόγραμμα με τίτλο: «POD CASTS» με ειδικούς επιστήμονες και αντιπροσώπους τοπικών φορέων
32. Πρόγραμμα: «Ενισχύοντας την Αρχαία Ελλάδα με ψηφιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα» που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τα Γ.Α.Κ., την Πινακοθήκη, την Εφορεία Αρχαιοτήτων και την Κεντρική Βιβλιοθήκη Λαμίας από τη

Δ' τάξη.

33. Πρόγραμμα: «Ο Κινηματογράφος ως παιδαγωγικό εργαλείο στο μάθημα της Γλώσσας-Παραγωγή γραπτού λόγου» σε συνεργασία με το Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων των Α'-Β' & Ε' τάξεων
34. Πρόγραμμα: «Γνωρίζοντας το Ψηφιδωτό», συνεργασία με Επιστημονικό προσωπικό. Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Μουσείο Υπάτης (13/3/2024)
35. Πρόγραμμα: «Φυτεύω..... άρα ζω υγιεινά» συνεργασία με Γεωπόνο, Διατροφολόγο. Επίσκεψη στον Πολυχώρο "Χώρα" (29/5/2024)

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://16dim-lamias.fth.sch.gr/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων ERASMUS

---

#### **Θέμα 2**

##### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων το ίδιο συστηματικά (ίσως και σε πιο συχνό βαθμό), στις οποίες θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και γονείς με σκοπό να παρουσιαστούν από ειδικούς θέματα που αφορούν την ψυχολογία των μαθητών/τριών, τη στήριξη οικογένειας, τον εκφοβισμό, τις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές/τριες.

---